

# Säkylän seudun lukio

## 2025-2026



Etukannen teos: Seela Kimppa, maalaus KU02-kurssilla

## **Säkylän seudun lukio**

Rantatie 340  
27800 Säkylä

Rehtori: Maija Koivu, puh. 044 457 5270,  
maija.koivu@sakyla.fi

Vararehtori: Ulla-Maija Sainio, puh. 044 457 5271,  
ulla-maija.sainio@edu.sakyla.fi

Säkylän yhteiskoulun lukio aloitti toimintansa 1.9.1962. Koulun toiminta jatkuu Säkylän seudun lukiona 1.8.1976 alkaen. Koulun ylläpitäjänä on Säkylän kunta.

Lukuvuonna 2025–2026 työpäiviä oli 188.

Syyslukukausi oli 7.8.–20.12.2025 ja kevätlukukausi 7.1.–30.5.2026. Syysloma oli 20.–24.10.2025 ja talviloma 16.–20.2.2026. Lukuvuosi koostui viidestä jaksosta. Jokainen jakso päättyi lukiossa koeviikkoon. Koulun päivittäinen työaika sijoittui pääsääntöisesti kello 8.50–14.45 välille. Säkylän seudun lukiossa käytetään 75 minuutin oppitunteja, joita on päivässä pääsääntöisesti neljä–viisi.

Lukion ruokailuvuoro on klo 11.30–12.00.

## **SÄKYLÄN SEUDUN LUKION HENKILÖKUNTA 2025–2026**

### **OPETTAJAT**

Anttila Soili, kuvataide (22.2.2026 asti)

Hannula Antti, kuvataide (23.2.2026–30.5.2026)

Hirvikorpi Anne, ruotsi

Huhta Teemu, teknologia

Kallin Jani, historia

Kantanen Terhi, biologia

Kaunisto Mari, kemia

Kedonpää Hanna, äidinkieli ja kirjallisuus, S2 (1.3.2026 asti)

Koivu Maija, rehtori, yhteiskuntaoppi

Lehto Timo, opinto-ohjaaja (13.11.2025–)

Lund Aija, erityisopetus

Metsämäki Pasi, liikunta

Mäkelä Aleksi, matematiikka ja tietotekniikka

Mäkelä Iina, äidinkieli ja kirjallisuus, S2 (2.3.2026–)

Naire-Koivisto Laura, maantiede

Sainio Ulla-Maija, vararehtori, saksa

Sammalisto Johanna, liikunta, terveystieto

Seppälä Tuomas, musiikki

Sinn Janne, matematiikka ja fysiikka

Sirviö Anssi, yhteiskuntaoppi, historia, filosofia

Toppila Sanna, uskonto, psykologia

Varjonen Veera, englanti

Varjonen Vilma, opinto-ohjaaja (virkavapaalla 12.11.2025–)

## **KOULUTERVEYDENHOITO JA OPPILASHUOLTO**

**Kouluterveysdenhoitaja:** Kuvaja Katja

**Koulukuraattori:** Mansikka Eija

**Koulunuorisotyöntekijä:** Saarela Laura

**Etsivä nuorisotyöntekijä:** Haavisto Silja

**Psykologi:** Paloniemi Tiia

**Psykiatrinen sairaanhoitaja:** Pohjavirta Helena (31.12.2025 asti)

**Koululääkäri ja -hammaslääkäri**

## **MUU HENKILÖKUNTA**

**Hallintopalvelusihteeri:** Tättäläinen Mari

**Ruoka- ja siivouspalvelupäällikkö:** Salonen Katariina

**Suurtalouuskokki:** Korjansalo Virva (5.1.2026 asti), Aaltonen

Puangphaka, Salmi Taru (4.5.2026–)

**Dieettikokki:** Lehtoranta Elvi

**Ruokapalvelutyöntekijät:** Aaltonen Puangphaka, Partanen Minna,  
Teinilä Kaija

**Siistijät:** Elonen Eija (17.12.2025 asti), Vähätalo Soile, Virtanen Krista

**Kiinteistönhoitaja:** Lehtola Roope



## LOPS21-TUNTIJAKO

| Oppiaine                                                              | Pakolliset 2 op                                              | Pakolliset 1 op | Pakolliset 3 op | Valtakunn. valinnaiset 2 op | Koulu-kohtaiset valinnaiset 2 op |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Äidinkieli                                                            | 1 4 5 8                                                      | 2 3 6 7         |                 | 9 10 11                     | 12 13                            |
| <b>Kielet</b>                                                         |                                                              |                 |                 |                             |                                  |
| A1-kieli Englanti                                                     | 3 4 5 6                                                      | 1               | 2               | 7 8                         | K V                              |
| B1-kieli Ruotsi                                                       | 3 4 5                                                        | 1               | 2               | 6 7                         | 0 V                              |
| B2-kieli Saksa                                                        |                                                              |                 |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8             |                                  |
| B3-kieli Saksa                                                        |                                                              |                 |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10        |                                  |
| B3-kieli Ranska, digiluokka                                           |                                                              |                 |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9           |                                  |
| B3-kieli Venäjä, digiluokka                                           |                                                              |                 |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9           |                                  |
| B3-kieli Italia, digiluokka                                           |                                                              |                 |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9           |                                  |
| B3-kieli Espanja, digiluokka                                          |                                                              |                 |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9           |                                  |
| <b>Matematiikka</b>                                                   |                                                              |                 |                 |                             |                                  |
| pitkä                                                                 | 1 3 5 7 8                                                    | 9               | 2 4 6           | 10 11 12                    | V                                |
| lyhyt                                                                 | 1 2 3 4 5                                                    | 6 7             |                 | 8 9                         | V                                |
| <b>Ympäristö- ja luonnontieteet</b>                                   |                                                              |                 |                 |                             |                                  |
| Biologia                                                              | 1                                                            | 2 3             |                 | 4 5 6                       | 7 V                              |
| Maantiede                                                             | 1                                                            |                 |                 | 2 3 4                       | V                                |
| Fysiikka                                                              |                                                              | 1 2             |                 | 3 4 5 6 7 8                 | V                                |
| Kemia                                                                 |                                                              | 1 2             |                 | 3 4 5 6                     | V                                |
| <b>Humanistis- yhteiskunnalliset tieteet</b>                          |                                                              |                 |                 |                             |                                  |
| Filosofia                                                             | 1 2                                                          |                 |                 | 3 4                         | V                                |
| Psykologia                                                            | 1                                                            |                 |                 | 2 3 4 5                     | 6                                |
| Historia                                                              | 1 2 3                                                        |                 |                 | 4 5 6                       | 7 V                              |
| Yhteiskuntaoppi                                                       | 1 2 3                                                        |                 |                 | 4                           | 5 6 7 8 9<br>10 11 V<br>AMB      |
| Uskonto/ elämäkatsomustieto                                           | 1 2                                                          |                 |                 | 3 4 5 6                     |                                  |
| Terveystieto                                                          | 1                                                            |                 |                 | 2 3                         | V                                |
| <b>Taide- ja taitoaineet</b>                                          |                                                              |                 |                 |                             |                                  |
| Kuvataide                                                             | 1 2                                                          |                 |                 | 3 4                         | 5 V D                            |
| Musiikki                                                              | 1 2                                                          |                 |                 | 3 4                         | 5 6 7 D                          |
| Liikunta                                                              | 1 2                                                          |                 |                 | 3 4 5                       | T D                              |
| Opinto-ohjaus                                                         | 1 2                                                          |                 |                 |                             | OKT, TUTOR                       |
| TVT                                                                   |                                                              |                 |                 |                             | 1 2 3                            |
| Taiteiden väliset kurssit                                             |                                                              |                 |                 |                             | TA1                              |
| <b>Pakolliset vähintään</b>                                           | 94 tai 102 opintopistettä (matematiikan oppimäärä vaikuttaa) |                 |                 |                             |                                  |
| <b>Valinnaiset vähintään</b>                                          | 20 opintopistettä                                            |                 |                 |                             |                                  |
| <b>Yhteensä vähintään (pakolliset + valinnaiset + koulukohtaiset)</b> | 150 opintopistettä                                           |                 |                 |                             |                                  |

## Tekoälystä läsnä olevaan vuorovaikutukseen ja oppimiseen

Tekoäly on ottanut sijaa yhteiskunnassamme voimalla, jonka perässä me ihmiset pyrimme rimpuilemaan. Hienona visiona on saada tekoäly helpottamaan meidän ihmisten arkea, mutta matka tällä oppimispolulla on vielä pitkä.

Säkylän yhteiskoulun ja Säkylän seudun lukion henkilökunta on ottanut jo askelia tekoälyn maailmaan vahvistamalla omaa osaamista osallistumalla erilaisiin koulutuksiin kuten esimerkiksi Tekoälyä vastuullisesti -sertifikaattikoulutukseen sekä Tekoälyn käyttö opetuksessa -koulutukseen. Olemme myös muokanneet pedagogisia opetusmenetelmiämme huomioimaan tekoälyn vaarat ja hyödyt oppimisessa. Lisäksi olemme opettaneet ja ohjeistaneet oppilaita ja opiskelijoita tekoälyn käytön mahdollisuuksista ja rajoituksista. Matka on siis alkanut.

Kysyin tekoälyltä, miksi tekoälyä kannattaa käyttää. Vastaus oli seuraava: **"Tekoäly säästää aikaa.** Se pystyy tekemään tehtäviä nopeasti – esimerkiksi kirjoittamaan tekstiä, käsittelemään tietoa tai vastaamaan kysymyksiin. Se vapauttaa ihmisten aikaa muihin asioihin. **Tekoäly auttaa oppimisessa.** Se selittää vaikeita asioita yksinkertaisesti ja mukauttaa vastauksia käyttäjän tasoon. Oppiminen voi olla nopeampaa ja hauskempaa. Tekoäly parantaa päätöksentekoa. Tekoäly pystyy käsittelemään suuria tietomääriä ja löytämään sieltä hyödyllisiä oivalluksia, joita ihminen ei helposti huomaa. **Tekoäly tekee virheistä harvinaisempia.** Joissakin tehtävissä (esim. laskeminen tai datan analysointi) tekoäly voi vähentää inhimillisiä virheitä. **Tekoäly on saatavilla koko ajan.** Se toimii 24/7 – voit kysyä apua milloin tahansa."

Jäin pohtimaan tekoälyn vastausta. Onko meillä nykyään niin kiire, ettemme ehdi tekemään niitä tehtäviä, jotka meille on annettu vuorokauden aikana? Eikö hitaasti oppimalla ole enää trendi? Itse palauttaisin printtikirjat ja vihot takaisin kouluihin, jotta saisimme rauhassa keskittyä olennaiseen. Tekoälyn mukaan oppiminen nopeutuu, kun se selittää asiat yksinkertaisemmin ja hauskemmin. Onko meistä tulossa tekoälyn käytön myötä tyhmempiä kuin ennen? Mielestäni oppimisen ei aina tarvitse olla hauskaa. Oppimisprosessi kehittää meitä ihmisiä ajattelemaan laajemmin asioita. Samalla se kehittää kärsivällisyyttä ja sinnikkyyttä, joita tarvitsemme työelämän taistoissa.

Ulkoistammeko päätöksentekokykymme tekoälylle? Ihmiskunnan kehityksen kannalta kyky tehdä päätöksiä ja muuttaa maailmaa ei lähde tekoälystä, vaan meistä ihmisistä. Meidän tulee vahvistaa nuorten päätöksentekotaitoja ja opettaa heille vuorovaikutustaitoja ja verkostoitumista. Koulun tehtävänä on opettaa oppilaille ja opiskelijoille kriittistä ajattelua ja monilukutaitoa. Pääsemmekö siihen tavoitteeseen, kun oppilaiden ja opiskelijoiden esseevastauksissa tekoäly suoltaa tekstiä tulemaan faktojen paikkaansa pitävyydestä viis.

Tekoäly on saatavilla 24/7. Onko todella niin, että yhteiskunnassamme kaiken pitää olla saatavilla tässä ja nyt? Meidän tehtävämme mielestäni on opettaa nuorillemme pitkäjänteisyyttä ja tylsyyttä. Kaiken ei tarvitse tapahtua heti. Hiljaa hyvää tulee, on edelleen hyvä lausahdus. Annetaan oppimiselle ja kasvulle aikaa. Ollaan läsnä ja opitaan elämää yhdessä välillä harhaillen.

Hyvää kesää toivotellen,  
Maija Koivu, rehtori

## **Opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus lukuvuosi 2025–2026**

Ensimmäisen jakson aikana uusi opiskelijan hallitus järjestäytyi ja aloitti toiminnan. Alkusyksystä pidettiin sääntömääräinen syyskokous. Syksyllä hallitus ehdotti ja päätti alkaa keräämään lukiolaisten tölkkejä ja pulloja, joista rahat menevät opiskelijakunnalle. Lukion ylä- sekä ala-aulaan sijoitettiin pulloroskikset.

Hallitus on muuten kokoontunut aina tarpeen mukaan. Hallitus on lisäksi toiminut makuraadissa tänäkin vuonna. Järjestimme myös loppusyksystä koko koululle pyjamapäivän.

Joulukuussa opiskelijakunta osallistui itsenäisyyspäivän juhlan järjestämiseen ja kävimme yhdessä yläasteen oppilaskunnan kanssa viemässä kynttilöitä sankarihaudoille sekä muistimme koulun henkilökuntaa itsetehdyillä joulukorteilla. Hallitus on lisäksi suunnitellut viimeiselle koulupäivälle ryhmäytymistä erilaisilla rasteilla.

Puheenjohtaja: Sonja Vahteristo

Sihteeri: Melina Sabell

Rahastonhoitaja: Venla Seppä

Muut jäsenet: Jenny Ranta-Pere, Aada Aaltonen ja Amanda Anolin

## Ulliksen mietteitä

Kesällä 1981 vietin kuukauden Etelä-Saksassa. Asuin saksalaisessa perheessä ja kävin lukiota. Aamuisin odotin bussia ja katselin edessäni kohoavia vuoria sekä kauniita kukkasilla koristeltuja ristikkotaloja. Näkymä oli kuin sadusta. Tuo kuukausi avarsi pienestä kylästä kotoisin olevan nuoren naisen maailmaa ja niinpä päätin lähteä yliopistoon opiskelemaan kieliä, saksaa ja englantia.

Valmistuin opettajaksi ja sille tielle jäin. 30 vuotta sitten sain saksan ja englannin kielen lehtorin viran Säkylän seudun lukiosta ja täällä olen viihtynyt siitä lähtien. Säkylä on ollut hyvä paikka tehdä töitä. Aika on kulunut valtavan nopeasti. Näiden vuosikymmenien aikana omat lapseni ovat kasvaneet aikuisiksi ja olen jo usean vuoden ajan opettanut opiskelijoita, joiden vanhempia olen myös opettanut. Erityisen hienoa on, että olen saanut kollegoiksi entisiä opiskelijoitani.

Uusia opetussuunnitelmia on työstetty monta kertaa, rehtorit ovat vaihtuneet, kollegoita jäänyt eläkkeelle, kirjat muuttuneet digikirjoiksi, ylioppilaskirjoitukset sähköisiksi. Kaikista muutoksista huolimatta edelleen tärkeintä on luokassa tapahtuva vuorovaikutus, opettajan ja opiskelijoiden välinen yhteistyö. Saksan opettajan työssä on hienoa, että saa opettaa osaa opiskelijoista yläkoulun kahdeksannelta luokalta aina abivuoteen saakka. On upeaa seurata nuoren ihmisen kasvua ja oppimista usean vuoden ajan. Olen kokenut tehneeni tärkeää työtä.

Mitä sitten on jäänyt mieleen näistä vuosista? Tietysti monet opiskelijat, joiden hyvästely kevään lakkiaisjuhlassa on aina yhtä haikeaa. Mieleen ovat jääneet myös monet kollegat, joiden kanssa on vietetty monet hauskat hetket, käyty monet keskustelut, välillä hyvin vakavistakin asioista. Ihmisten kohtaaminen on ollut parasta näinä vuosina. Ja näitä kohtaamisia tulee varmasti ikävä.

Kohokohtia ovat tietysti olleet myös matkat Berliiniin opiskelijoiden kanssa. On ollut hienoa viedä opetus pois luokahuoneesta ja saada opiskelijat ymmärtämään, että kielen opiskelu ei ole pelkkää kieliopin ja sanaston pänttäämistä, vaan myös maan- ja sen kulttuurin tuntemusta. Hienoa on ollut myös huomata, miten opiskelijat rohkaistuvat puhumaan opiskelemaansa kieltä.



Kolmenkymmenen Säkylä-vuoden jälkeen on aika tehdä jotain muuta. Ensi syksynä en enää ole opettaja. On aikaa omalle perheelle, sisaruksille, ystäville, aikaa lukemiselle, matkustamiselle, liikunnalle, espanjan ja italian opiskelulle. Ja ehkä jollekin ihan muulle. Olen utelias tulevaisuuden suhteen.

Toivotan koko kouluväelle hyvää kesää ja Säkylän seudun lukiolle loistavaa tulevaisuutta!

Danke für alles! Ich wünsche euch allen alles Gute für die Zukunft!

Ulla-Maija Sainio

Opiskeluhoolto on tämän lukuvuoden aikana pyrkinyt omalta osaltaan auttamaan koulun yhteisöllisessä työssä, jotta koulu olisi viihtyisämpi paikka meille kaikille. Tänä vuonna olen mm. ollut mukana ykkösten yökoulussa, antanut seksuaalikasvatusta ja osallistunut yhteisöllisiin opiskeluhooltoryhmiin. Yhteisöllisen työn lisäksi kuraattorin työ lukiossa painottuu vahvasti yksilötapaamisiin.

Opiskeluhoolto on ollut viime vuosien aikana suuressa muutoksessa, mutta tästä huolimatta hyvä yhteistyö on jatkunut henkilökunnan, kotien ja erityisesti nuorten kanssa. Vuosi on pitänyt sisällään monenlaisia kohtaamisia, hauskoja tapahtumia sekä itkuja ja nauruja.

Lämpöistä kesää kaikille, olette lomanne ansainneet, ja abeille kovasti tsemppiä tulevaan!

Koulukuraattori Eija Mansikka



Kuvassa koulukuraattori Eija Mansikka ja kouluterveydenhoitaja Katja Kuvaja



## Retket ja tapahtumat



### **Intti tutuksi**

Lukion opiskelijoita Intti tutuksi -leirillä. Leirillä opeteltiin varusmiespalveluksen perusteita ja erilaisia taitoja esimerkiksi maastossa pärjäämiseen. Leiri oli kaikkien mielestä erittäin opettavainen ja mukava, ja kaikki suosittelisivat sitä muille!

### **YH11, yrittäjyys- ja liiketalous**

Viikkojen 16 ja 17 aikana yhdeksän lukiomme yrittäjyyslinjan opiskelijaa viettivät viikon TET-harjoittelussa. TET-harjoittelupaikkoja olivat Aaltek, Apetit, Köyliön-Säkylän sähkö, K-Supermarket Säkylä, Länsi-Kalkkuna sekä Siskosten vihannestila. TET-viikon aikana opiskelijat pääsivät tutustumaan yrityksen pyörittämisen eri osiin monipuolisesti. Opiskelijat pääsivät tutustumaan muun muassa tuotannon toimintaan, tuotekehitykseen sekä markkinointiin. Opiskelijat tutustuivat yrittäjyyteen sekä sivusta seuraten että itse töitä tehden. TET-jakso oli opiskelijoille kiinnostava, opettavainen ja kaikin puolin avartava kokemus.



## BI7-opintojakson kenttäkurssi Seiliin

Biologian opiskelijoiden reissu Seilin saareen oli mielenkiintoinen kokemus varmasti meille jokaiselle. Tutkimuksia tehtiin useita erilaisia ja opittiin paljon uutta, myöskin Itämeri tuli tutummaksi. Lisäksi Seilin historia tuli meille kaikille varmasti tutuksi! Majoituksenamme toimi suloinen talo, jossa yhdessä vietetty aika oli mukavaa. Naurulta ei välttytty ja tunnelma oli erittäin hyvä koko reissun ajan. Myöskin illalla kauhutarinoita kuului, mutta eiköhän se ole olennainen osa tätä reissua ja kokemusta. Saariston omanlaatuinen tunnelma teki reissusta vielä upeamman kuin moni osasi odottaa!

Viivi Ojala





## **Mitä suolle tulevaisuudessa tapahtuu? Case Kakkurisu**

Lukion 2. vuosikurssin maantieteen opiskelijat osallistuivat Satakunnan muuttuvat suomaat -hankkeeseen, jossa Turun yliopiston EU-hankkeessa selvitettiin millaista käyttöä turpeennoston jälkeen soille voisi tulla. Tutkittavana suoalueena oli Köyliön Kakkurisu. Tulevaisuusskenaarioita oli kolmenlaisia: yhtenä skenaariona oli turpeennoston jatkuminen, muita vaihtoehtoja olivat suon ennallistaminen tai ottaminen aurinkovoiman tuotantoon. Opiskelijat perehtyivät ryhmissä eri skenaarioihin ja esittelivät ne seminaaritunnilla muille ryhmille, jonka jälkeen vaihtoehtoista keskusteltiin ja mietittiin toivottavaa tulevaisuutta Kakkurisuolle.

Porin yliopistokeskuksesta, joka on Turun yliopiston osa, hankkeessa mukana olivat tutkijat Laura Puolamäki ja Eeva Raike, joiden johdolla teimme maastokäynnin Metsäjärvellä ja sen lähellä sijaitsevalle Kakkurisuolle. Maastokäynti auttoi saamaan käsityksen siitä, millainen maasto Kakkurisuon turvealuetta ympäröi ja millaisia ympäristövaikutuksia eri skenaarioilla olisi alueen virkistys- ja metsätalouskäytölle. Opiskelijoiden ryhmätyöt ovat osana hyödyttämässä tutkijoiden työtä hankkeen tutkimusaineistona. Pääsimme siis osallistumaan ja tutustumaan akateemiseen tutkimustyöhön pieneltä osin tämän hankkeen kautta.

Maantieteen opettaja  
Laura Naire-Koivisto

## **AMBASSADOR-KURSSIN VUOSIKERTOMUS 2025-2026**

### **Eurooppa-foorumi**

Keskiviikkona 27.8.2025 Ambassador-kurssin ykköset pääsivät osallistumaan Turussa järjestettävään Eurooppa-foorumiin. Matkustimme pikkubussilla Turkuun katsomaan kahta eri paneelia. Ensimmäisen ohjelman aikana jakauduimme kahtia ja toiset kävivät kuuntelemassa pienessä salissa Euroopan energiaturvallisuus ja Venäjä-paneelia. Toinen porukka oli samaan aikaan päänäyttämöllä kuuntelemassa paneelia nimeltään "Maaailma muuttuu, pärjääkö Eurooppa?" Pienen väliajan jälkeen menimme koko porukalla takaisin päänäyttämölle kuuntelemaan paneelia kansanedustajien työstä EU:ssa. Reissusta jäi käteen monia uusia asioita.

### **Euroopan Parlamentti -simulaatiopeli**

13. marraskuuta pääsimme osallistumaan roolipeliin Euroopan Parlamentin toiminnasta. Mukana oli pelaajia myös toiselta ykkösluokalta, sillä pelkkän ambassadorkurssimme kesken peli ei olisi onnistunut. Pelin myötä pääsimme hienosti kiinni EU:n päätöksen tekoon ja ymmärsimme miten se toimii. Valitettavasti emme kuitenkaan päässeet peliä niin sanotusti loppuun, koska kompromissia eri poliittisten ryhmien välillä ei saatu aikaan.

### **Maxim Fedorov Säkylän kirjastossa**

Torstaina 27. marraskuuta Säkylän kirjastoon tuli vierailulle Ylen entinen ulkomaankirjeenvaihtaja Ukrainan sodan alun aikaan ja tietokirjailija Maxim Fedorov. Fedorovin pitämää tilaisuutta oli seuraamassa huomattavan paljon ihmisiä, niin että koko tila oli täynnä. Maxim Fedorov kertoi siitä millainen Ukraina oli maana, minkälaista Ukrainassa oli olla sodan siellä riehussa ja mitä tulevaisuus saattaisi tuoda tullessaan. Vierailun myötä sai syvemmän käsityksen Ukrainasta maana ja selityksiä moniin sodan aikana muodostuneisiin asioihin ja ilmiöihin, kuten siihen miksi Ukraina ja Suomi kokevat yhteenkuuluvuutta niin voimakkaasti.

### **Sebastian Tynkkynen & Maria Ohisalo**

3. joulukuuta saimme etäyhteydellä vieraaksi Sebastian Tynkkysen. Tynkkynen kertoi meille, miten päätöksenteko toimii Euroopan parlamentissa ja mitä hän itse on siellä tehnyt. Hän esitteli myös MEP:in arkea ja kertoi, millaista työskentely Euroopan parlamentissa on ja mitä kaikkea siihen kuuluu. Lopussa opiskelijat saivat esittää Tynkkyselle kysymyksiä EU:ssa työskentelystä, sen päätöksistä ja Tynkkysen omista näkökulmista.

5. helmikuuta saimme vieraaksemme etäyhteydellä Maria Ohisalon. Opiskelijat saivat esittää Ohisalolle kysymyksiä EU politiikasta ja sen päätöksistä sekä Ohisalon omista mielipiteistä ja näkökulmista. Monet kysymyksistä koskivat esimerkiksi EU:n ja Yhdysvaltojen välisiä suhteita ja Ohisalon näkemyksiä EU:n ilmastopolitiikasta.

### **Eurooppa-päivä**

8.5 koulussamme järjestettiin Eurooppa-päivään liittyvää ohjelmaa. Aamulla pidimme aamunavauksen keskusradiosta, jossa kerrottiin Eurooppapäivästä. Ensimmäisen ja toisen

oppitunnin aikana pidimme Eurooppa-asioihin liittyvän Kahootin yläastelaisille ja lukiolaisille. Lisäksi koulun ilmoitustaululla oli edeltävällä viikolla pyörinyt tietoiskuja, joista sai vinkkejä kahoottia varten.

## KUVAT







### **Juurihoitoa Säkylässä 7.-8.4.2026**

Bluesmies Jönssön eli veljekset Ismo ja Marko Haavisto johdattelivat konsertissaan oppilaat bluesin ja countryn eli ns. roots-musiikin ääreen. Kuulimme alkuperäistä englanninkielistä bluesia ja countrya sekä kappaleiden välissä tarinoita näiden musiikkityylien historiasta ja niiden vaikutuksesta muihin populaarimusiikin tyyleihin. Soitinvalikoimaan kuuluivat akustinen kitara, sähkökitara, dobro eli resonaattorikitara ja huuliharppu.

### **Itsenäisyyspäivä**

Itsenäisyyspäivän aattona aamunavauksessa lukion kuoro & bändi esitti kappaleen Lemmenkäki. The Dynamic Trio (Seela Kimppa, Elsa Laine ja Eveliina Tuominen) esittivät kappaleen Täällä Pohjantähden alla. Musiikkiluokassa oli itsenäisyyspäivän etkot, joissa lukion bändi esitti kotimaisia ja ulkomaisia poprock-klassikoita.

Ruokailun jälkeen salissa oli lukion itsenäisyystanssiaiset. Aluksi lukiolaiset pääsivät tanssimaan erilaisia parinvaihtotansseja (cicapo, Teksasin ruusu, jiffy mixer). Loppuosa koostui perinteisistä paritansseista (valssi, foksi, bugg). Tapahtuma päättyi "hassuttelutansseihin" (tiputanssi, letkajenkka). Tapahtuman juonsivat Venla Kalli ja Aatu Rokka.

Tansseja harjoiteltiin etukäteen välituntisin liikunnanopettajien kanssa.

Opiskelijakunta suoritti perinteisen veteraanikapulan vaihdon vanhimmalta vuosiluokalta seuraavalle.



# Penkkarit







# Wanhat

WANHAT 6.2.2026

Helmikuussa 2026 lukiomme kakkoset pääsivät nauttimaan juhlapäivästään, kun Säkylähalli täyttyi upeista mekoista, puvuista sekä jännityksen huumasta.

Juhlapäivä alkoi näytöksillä Kepolan sekä Lallin kouluilla. Päivänäytöstä saapui seuraamaan koulumme oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta sekä Isosäkylän koulun oppilaat. Iltanäytöksessä Säkylähalli täyttyi sukulaisista ja ystävistä.

Vaikka koristelut tuntuivat ajoittain raskailta ja yöunet jäivät vähäisiksi, päivä oli unohtumaton kokemus, joka jäi kaikille varmasti mieleen. Kommelluksiltakaan ei välttytty kun kenraaliharjoituspäivänä vielä moni korjaili pukuaan vielä viime hetkellä. Myös koristelut jatkuivat vielä seuraavana aamuna.

Tanssiharjoitukset yhdistivät luokkaamme hurjasti. Vaikka omatanssin harjoituskerrat liikuntasalissa olivat välillä kaoottisia, olemme myöhemmin muistelleet niitä ikävöiden. Harjoitusten ja tanssien myötä hiouduimme yhdeksi suureksi ryhmäksi.

Kuvat: Inka Liimatainen ja Soili Anttila

Teksti: Ada Ollonqvist 24b & Riina Jokela 24a

























# Lukiodiplomit

## Kuvataiteen lukiodiplomikurssi

Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä oppimis- ja työskentelyprosessia, itsearviointia ja visuaalisen kulttuurin tuntemusta kuvaavasta portfolioista. Kuvataiteen lukiodiplomin suorittamisen ohjeisiin sisältyy lukuvuosittaisesti annettavat tehtävät, joista opiskelija valitsee yhden lukiodiplominsa lähtökohdaksi.

Lukuvuonna 2025-2026 kuvataiteen lukiodiplomin suorittivat abiturientit Aino Mäkilä, Aino Perkola, Anni Ventelä, Ellen Vätti, Helinä Mäkelä sekä Juniper Ylhäinen. Diplomityöt olivat esillä Säkylän pääkirjastossa toukokuussa.



## Liikunnan lukiodiplomikurssi

Liikunnan lukiodiplomi edellyttää opiskelijalta vähintään viiden lukion liikuntakurssin suorittamista, liikuntakykyisyyden testauksen Move -liikuntakykyisyydestein, uintitaidon näyttöä 200 metrin Pohjoismaisella uintitestillä sekä taitonäyttöä oman urheilulajinsa erityisosaamisesta tai harrastuneisuuden osoittamista liikuntapäiväkirjaa pitämällä ja seuraamalla omien liikuntatavoitteiden toteutumista. Tämän lisäksi opiskelijan tulee laatia tutkielma omasta liikuntasuhteestaan ja liikunnan monitahoisesta merkityksestä yhteiskunnassa. Liikunnanopettaja arvioi opiskelijan sosiaaliset taidot ja yhteistyötaidot. Opiskelija kokoaa myös portfolion lukiovuosiensa aikaisista liikuntakursseistaan/-harrastuksistaan sekä kokemuksistaan liikunnan lukiodiplomin suorittamisesta.

Lukuvuonna 2025-2026 liikunnan lukiodiplomin suorittivat seuraavat kaksi abiturienttia: Anna Bergius, erityisosaamisen näyttönsä urheilulajina pesäpallo ja Jarno Tuomola, erityisosaamisen näyttönsä urheilulajina jääkiekko.



Säkylän seudun lukion uudet ylioppilaat lukuvuonna 2025-2026  
keväällä 32 ylioppilasta, syksyllä 1 uusi ylioppilas

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 Aaltonen Aada      | 18 Romppanen Elias  |
| 2 Aaltonen Eetu      | 19 Saarinen Alisa   |
| 3 Alanen Juulia      | 20 Salmi Saana      |
| 4 Anolin Casper      | 21 Salminen Elle    |
| 5 Bergius Anna       | 22 Santala Leevi    |
| 6 Havia Konsta       | 23 Sinisalo Senni   |
| 7 Ilen Kristiina     | 24 Södergård Juho   |
| 8 Lahti Irene        | 25 Tuominen Eemeli  |
| 9 Mäkelä Helinä      | 26 Tuomola Jarno    |
| 10 Mäkilä Aino       | 27 Tupala Eevi      |
| 11 Nuortimo Vihtori  | 28 Uusitalo Seppo   |
| 12 Ojala Ella        | 29 Ventelä Anni     |
| 13 Perkola Aino      | 30 Virtanen Lilja   |
| 14 Pihlavirta Frans  | 31 Vännilä Vilho    |
| 15 Ranta-Pere Jenny  | 32 Vätti Ellen      |
| 16 Risku Ronja       | 33 Ylhäinen Juniper |
| 17 Ristolainen Elina |                     |



**YLIOPPILASKIRJOITUKSET SYKSYLLÄ 2025****Koekohtaiset kokelasmäärät**

| Koe                 | lkm       |
|---------------------|-----------|
| Äidinkieli          | 7         |
| Ruotsi, keskipitkä  | 14        |
| Ruotsi, pitkä       | 1         |
| Biologia            | 10        |
| Englanti, pitkä     | 14        |
| Englanti, lyhyt     | 1         |
| Filosofia           | 3         |
| Fysiikka            | 1         |
| Maantieto           | 4         |
| Historia            | 5         |
| Kemia               | 2         |
| Latina, lyhyt       | 1         |
| Matematiikka, pitkä | 2         |
| Matematiikka, lyhyt | 20        |
| Espanja, pitkä      | 1         |
| Psykologia          | 3         |
| Saksa, lyhyt        | 1         |
| Terveystieto        | 3         |
| Ev.lut uskonto      | 1         |
| Yhteiskuntaoppi     | 3         |
| <b>Yhteensä</b>     | <b>97</b> |

**Arvosanjakauma**

| Arvosana | L | E  | M  | C  | B  | A  | I |
|----------|---|----|----|----|----|----|---|
| Lkm      | 9 | 14 | 26 | 18 | 14 | 12 | 4 |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Arvosanapisteiden keskiarvo | 4,278 |
|-----------------------------|-------|

**YLIOPPILASKIRJOITUKSET KEVÄÄLLÄ 2026****Koekohtaiset kokelasmäärät**

| Koe                            | lkm        |
|--------------------------------|------------|
| Äidinkieli, suomi              | 37         |
| Ruotsi, pitkä oppimäärä        | 1          |
| Ruotsi, keskipitkä oppimäärä   | 11         |
| Englanti, pitkä oppimäärä      | 28         |
| Englanti, lyhyt oppimäärä      | 1          |
| Filosofia                      | 1          |
| Fysiikka                       | 4          |
| Maantiede                      | 9          |
| Historia                       | 9          |
| Kemia                          | 6          |
| Matematiikka, pitkä oppimäärä  | 9          |
| Matematiikka, lyhyt oppimäärä  | 14         |
| Psykologia                     | 15         |
| Saksa, lyhyt oppimäärä         | 1          |
| Terveystieto                   | 16         |
| Evankelis-luterilainen uskonto | 4          |
| Yhteiskuntaoppi                | 1          |
| <b>Yhteensä</b>                | <b>167</b> |

**Arvosanjakauma**

| Arvosana | L  | E  | M  | C  | B  | A  | I |
|----------|----|----|----|----|----|----|---|
| Lkm      | 11 | 27 | 30 | 48 | 30 | 15 | 6 |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Arvosanapisteiden keskiarvo | 4,20 |
|-----------------------------|------|

## ILMOITUSASIAT

Lukuvuosi 2026–2027 alkaa keskiviikkona 12. elokuuta klo 8.50.

Yhteishaussa lukioon otettujen nimet julkaistaan 11.6.2026.

Kouluun valittujen on otettava opiskelupaikka vastaan 25.6.2026 mennessä.

**Koulun toimisto on suljettu 26.6.–2.8.2026.**

Rehtori Maija Koivu



Takakannen teos: Sonja Vahteristo, maalaus KU02-kurssilla